|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **I YOUTH CULTURE** |
| **Наставна јединица** | **7. Round up** |
| **Циљ часа** | Утврђивање лексичких и граматичких садржаја прве наставне теме и оспособљавање ученика да их примене у писменим и усменим вежбањима. |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * Правилно користе лексику прве наставне теме у датом комуникативном контексту * Правилно користе садашња времена приликом описивања тренутних и уобичајених радњи, будућих планова и привремних радњи * Правилно користе просто прошло време и облик used to приликом описивања прошлих радњи односно навика у прошлости * Опишу колико добро познају свог пријатеља * Правилно користе комуникационе секвенце прве наставне теме * Стекну увид у валстити напредак и самоевалуирају се |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка |
| **Облици рада** | Индивидулани, у пару |
|  | **ТОК ЧАСА** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | **Fandoms – presentations**   * Ученици који нису стигли да презентују на претходном часу, то чине на почетку овог часа. Н их похваљује, подстиче све ученике да дискутују и поставе додатна питања уколико их имају. |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | **Round up 1**   * Наставник упућује ученике на 17. и 18. страну у уџбенику - ***Round up****.* Објашњава начин и поступак рада и подстиче ученике да што самосталније ураде сва вежбања како би имали силку сопственог наппретка. * Сва вежбања се раде индивидуално, али се једно по једно проверавају усмено или писмено на табли, зависно од самог вежбања. * Н додатно објашњава оне делове градива прве наставне теме за које процени да је потребно на основу претходних вежбања |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * На крају часа ученици сабирају сами своје поене и бележе укупни резултат. Пистављају наставнику додатна питања по потреби, а у вези са деловима градива за које сматрају да нису најбоље усвојили. |
| **Провера остварености исхода** | Посматрање и бележење ученичких одговора  Разговор ученика и наставника и ученика и ученика кроз који наставник евалуира усвојеност градива прве наставне теме  Праћење и бележење ученичких одговора и напредовања у бележници током и након часа  Вежбања/задаци у којима се проверава да ли ученици умеју да контекстуализују/примене усвојено |
| **Рефлексија о часу** |  |